

# Lösungen

## Aufgabe 1:

### Hinführende Fragen

- 1.1 Beschreibe das Bild!
- 1.2 Was könnte sich in diesem Wagen befinden?
- 1.3 Warum steht auf dem Zirkuswagen „Schule“?



## Aufgabe 2:

### Textbegegnung

- 2.1 Schüler lesen den Text laut vor, immer abschnittsweise ein anderer Schüler.
- 2.2 Eventuell unbekannte Wörter werden im Unterrichtsgespräch geklärt.

## Aufgabe 3:

### Textverständnis – Fragen zum Text

- 3.1 Wo wohnt das Zirkuskind Kevin? **Zirkuswagen**
- 3.2 Welchen Beruf hat Kevins Vater? **Elektriker**
- 3.3 Wie heißen die Kinder, die in die Zirkusschule gehen und neun Jahre alt sind?  
**Zezi, Kevin**
- 3.4 Wie heißen die Kinder, die in die Zirkusschule gehen und 14 Jahre alt sind?  
**Andrej, Tony**
- 3.5 Hat Kevin es weit zur Schule ? Begründe deine Antwort! **Nein, denn sie ist mobil und befindet sich immer auf dem Zirkusgelände**
- 3.6 Man nennt die Zirkusschule auch das rollende Klassenzimmer. Warum? **Schule ist im Zirkuswagen und rollt mit an jeden Ort**
- 3.7 Was lernen die Zirkuskinder in der Zirkusschule? **Mathe, Deutsch, Englisch, Heimat- und Sachunterricht, ein bisschen Kunst, Musik**
- 3.8 Welchen Beruf haben sich Kevin und Andrej bereits ausgewählt?  
**Andrej: (Luft-)Akrobat Kevin: Fußballer oder Clown**
- 3.9 Wie heißt die Lehrerin der Zirkusschule? **Monika Berger**
- 3.10 Zirkuskinder wohnen nicht fest in einer Stadt. Sie reisen mit dem Zirkus von Ort zu Ort. Würde dir das Leben als Zirkuskind gefallen? Begründe deine Antwort!
- 3.11 Passt die Überschrift „Der Tag, an dem die Schule weg war“ gut zu diesem Text? Begründe deine Antwort. **Individuelle Antworten, z. B. Hinweis auf entsprechenden Textabschnitt (Z. 39-44)**

## Aufgabe 4:

### Weitere Möglichkeiten und Fragen

4.1 Finde für die ersten drei Textabschnitte jeweils eine passende Teilüberschrift!

Abschnitt 1: z. B. Kevin steht auf

Abschnitt 2: z. B. Alltag im Zirkus

Abschnitt 3: z. B. Zirkusschule

4.2 Was unterscheidet die Zirkusschule von deiner Schule?

Die Schüler äußern ihre Eindrücke.

## Aufgabe 5:

### Wortarten

5.1 Ersetze das unterstrichene Namenwort (Nomen) durch ein Fürwort (Pronomen)!

Im Zirkus steht Kevin beinahe täglich zusammen mit dem Vater im Rampenlicht.  
er ihm

Nebenbei muss er auch den Unterricht besuchen.

Nur 12 Quadratmeter ist das Klassenzimmer klein,  
es

aber es bietet Lehrern und Schülern dennoch alles, was sie brauchen.  
ihnen

5.2 Ergänze die Namenwörter (Substantive/Nomen) um mindestens ein passendes Wiewort (Adjektiv)! Verwende jedes Wiewort (Adjektiv) nur einmal!

Ein Computer mit Lernprogrammen gehört zur Ausstattung.

*z. B. Ein moderner Computer mit spannenden Lernprogrammen gehört zur guten Ausstattung.*

Landkarten liegen jederzeit griffbereit im Regal.

*z. B. Große Landkarten liegen jederzeit griffbereit im neuen Regal.*

## Aufgabe 6:

Viermal fehlen im folgenden Text die Endungen. Lies ihn konzentriert durch und ergänze!

Zirkuskinder haben keine Probleme mit den ständigen **Umzügen**. Sie leben heute in Deutschland, morgen in Österreich oder Belgien. Dies ist manchmal anstrengend, ermöglicht aber auch viele interessante **Begegnungen**. Es wird nie langweilig. Schon die Großeltern **hatten** ihren Spaß am Wanderleben. Im Winter wird es viel **ruhiger**. Dann bezieht die Zirkusfamilie ihr Winterlager. Auftritte finden nur noch selten statt.

## Aufgabe 7:

7.1 Ordne den Ausdrücken die richtige Tätigkeit zu! Beispiele:

Ausdruck	Tätigkeit
den Fußboden in der Küche	schrubben
wilde Tiere	<b>zähmen, bändigen</b>
in der Manege	<b>auftreten</b>
<b>mit Bällen</b>	jonglieren
<b>den Künstlern</b>	applaudieren
Kunststücke	<b>einüben/ vorführen</b>

7.2 Finde andere Wörter für diese Ausdrücke!

nachdenken	<b>überlegen</b>
den Wohnort wechseln	<b>umziehen</b>
trainieren	<b>üben</b>

## Aufgabe 8:

### Neue Wörter bilden

Bestimme die Wortart der vorgegebenen Wörter!

Bilde dann durch Anhängen einer Nachsilbe neue Wörter und bestimme die neue Wortart!

	Wortart		neues Wort	neue Wortart
<b>Kraft</b>	<i>Namenwort</i>	→		
<b>schalten</b>	<i>Tunwort</i>	→		
<b>füttern</b>	<i>Tunwort</i>	→		
<b>unsicher</b>	<i>Wiewort</i>	→		
<b>Person</b>	<i>Namenwort</i>	→		
<b>umleiten</b>	<i>Tunwort</i>	→		

## Aufgabe 9:

### Zeitformen

9.1 Nenne die Tunwörter (Verben) und bestimme die Zeitform!

Das Pferd galoppiert in der Manege. → **Gegenwart**

Das Kostüm hat sich der Clown selbst genäht. → **2. Vergangenheit**

Morgen werden viele Helfer das Zirkuszelt abbauen. → **Zukunft**

Ich freue mich auf die Artisten. → **Gegenwart**

Zur Abendvorstellung kamen viele Besucher. → **1. Vergangenheit**

Bald wird der Zirkus in einer anderen Stadt sein. → **Zukunft**

9.2 Bilde aus folgenden Satzbausteinen Sätze in der angegebenen Zeitform!

flink / auf das Seil / klettert / der Artist

Zukunft (Futur)

z. B.: Der Artist wird flink auf das Seil klettern.

der Dompteur / den gefährlichen Löwen / bändigt / mit Geschick

1. Vergangenheit (Präteritum)

z. B.: Der Dompteur bändigte den gefährlichen Löwen mit Geschick.

die Begrüßungsrede / mit lauter Stimme / hält / der Zirkusdirektor

2. Vergangenheit (Perfekt)

z. B.: Die Begrüßungsrede hat der Zirkusdirektor mit lauter Stimme gehalten.

## Aufgabe 10:

### Satzglieder

10.1 Bestimme die unterstrichenen Satzglieder

Löwengebrüll	<u>dringt</u>	<u>vor der Fütterung</u>	aus den Käfigen.
	<b>Satzaussage Prädikat</b>	<b>Zeitangabe</b>	
<u>Keinem</u>	gefällt	<u>dieser unerträgliche Lärm.</u>	
<b>Satzerg. im 3. Fall Dativobjekt</b>		<b>Satzgegenstand Subjekt</b>	

10.2 Bilde Sätze nach folgendem Satzbaumuster! Verwende dazu jeweils eine Satzaussage (Prädikat) aus dem Wortspeicher!

<b>Satzaussage</b>	-	<b>Satzgegenstand</b>	-	<b>Satzergänzung im 3. Fall</b>	-	<b>Zeitangabe</b>	-	<b>Satzergänzung im 4. Fall</b>
Prädikat	-	Subjekt	-	Dativobjekt	-		-	Akkusativobjekt

**Wortspeicher:**

malen, überreichen, schenken (anbieten)

10.3 Bilde aus folgenden Satzgliedern einen sinnvollen Satz!

der Zirkus / mit einem Jungen / besuchen / letztes Jahr / Klaus

*z. B. Letztes Jahr besuchte Klaus mit einem Jungen den Zirkus.*

10.4 Führe die Weglassprobe durch und bestimme die Satzglieder des verkürzten Satzes!

Klaus	besuchte	den Zirkus.
Satzgegenstand/Subjekt	Satzaussage/Prädikat	Satzergänzung/Objekt

## Aufgabe 11:

### Sätze verknüpfen

Setze passende Bindewörter ein!

Tom zieht seine Regenjacke an, bevor/ wenn er das Haus verlässt.

Er schleicht sich zur Aufführung, obwohl es ihm sein Vater verboten hat.

Wenn meinem Freund etwas nicht passt, stampft er mit den Füßen auf den Boden.

Tina wünscht sich eine Eintrittskarte in den Zirkus, weil/ da sie so gerne Clowns sieht.

## Aufgabe 12:

### Wortfamilien und Wortstämme

12.1 Finde Mitglieder der Wortfamilie!

Traum: *träumen ...*

Ruhe: *ruhig ...*

spaßig: *der Spaß ...*

12.2 Bilde möglichst viele Wörter mit den folgenden Wortstämmen!

-leb- : lebhaft ...

-stell- : stellen ...