

## Lösungsmuster und Korrekturhinweise zu „Sprache untersuchen“ Jahrgangsstufe 4

### Generell gilt:

Halbe Punkte werden nicht vergeben. Rechtschreibfehler sind nicht zu werten.

### Aufgabe 1:

Jedes sinnvoll ergänzte Satzglied ergibt einen Punkt. Es sind mehrere inhaltliche Lösungen denkbar, entscheidend ist die grammatikalische Richtigkeit.

### Aufgabe 1: \_\_\_\_\_ ( ..... / 4 P.)

**Ergänze die folgenden Sätze, indem du die fehlenden Satzglieder einfügst, so dass ein sinnvoller Satz entsteht!**

1.1 Der Lehrer erklärt dem Schüler neue Aufgaben.  
(Satzaussage/Prädikat) (Satzergänzung im 3. Fall/Dativobjekt)

1.2 Kinder bekommen am ersten Schultag eine Schultüte.  
(Satzgegenstand/Subjekt) (Zeitangabe/Temporaladverbial)

### Aufgabe 2:

Nur wenn alle Wörter in einer Klammer sprachlich richtig eingesetzt sind, gibt es dafür jeweils einen Punkt.

### Aufgabe 2: \_\_\_\_\_ ( ..... / 4 P.)

**Schreibe die Wörter in Klammern im richtigen Fall in die Lücken!**

Frau Müller bringt (ihr Kind) ihrem Kind den Sportbeutel in die Schule.

Dort hält gerade der Freund (ihr Sohn) ihres Sohnes (ein spannender Vortrag) einen

spannenden Vortrag über sein Hobby.

Danach gibt es (großer Applaus) großen Applaus.

Aufgabe 3: Es ist darauf zu achten, dass jedes Wort nur einmal verwendet wurde.  
Bei 3.1 gibt es nur einen Punkt, wenn alle drei Wörter der Wortfamilie genannt wurden.  
Bei 3.2 wird der Punkt nur erteilt, wenn drei Verben in der Grundform ergänzt wurden.  
Bei 3.3 gibt es einen Punkt für eine korrekte Lösung. Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.

**Aufgabe 3:** \_\_\_\_\_ ( ..... / 3 P.)

**Löse die drei Aufgaben mit Hilfe der angegebenen Wörter im Wortspeicher! Du darfst jedes Wort nur einmal verwenden!**

Wortspeicher:

rechnest, Bleistift, Lesebuch, Lineal, vorlesen, Rechenheft, unleserlich, unterstreicht, berechenbar, schrieben, verbessere, Mäppchen, verrechnen

3.1 Finde drei Wörter im Wortspeicher, die zur selben Wortfamilie gehören. Notiere diese Wörter!

**Lesebuch, vorlesen, unleserlich oder rechnest, berechenbar, verrechnen**

3.2 Suche drei Tunwörter (Verben) und schreibe sie in der Grundform auf!

**rechnen, vorlesen, unterstreichen, schreiben, verbessern, verrechnen**

3.3 Finde für alle Namenwörter (Nomen) einen Sammelnamen (Oberbegriff)!

**Schulsachen, Schulzeug, Schulzubehör**

Aufgabe 4:  
Jede sinnvolle Lösung ergibt einen Punkt. Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.

**Aufgabe 4:** \_\_\_\_\_ ( ..... / 3 P.)

**Finde für das unterstrichene Tunwort (Verb) ein anderes mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung! Behalte die Zeitform bei!**

Beispiel: Römische Lehrer forderten ein tadelloses Benehmen.  
Römische Lehrer verlangten ein tadelloses Benehmen.

4.1 In der Grammatikschule lernten die Kinder der Römer die Regeln der Sprache.

In der Grammatikschule paukten / übten die Kinder der Römer die Regeln der Sprache.

4.2. Seit vielen Jahrhunderten versammeln sich Kinder in Schulgebäuden, um gemeinsam zu lernen.

Seit vielen Jahrhunderten treffen sich Kinder in Schulgebäuden, um gemeinsam zu lernen.

4.3 Die Römer benutzten ein Rechenbrett aus Stein oder Holz.

Die Römer verwendeten ein Rechenbrett aus Stein oder Holz.

Aufgabe 5:  
Jede richtig gefüllte Lücke ergibt einen Punkt.

Aufgabe 5: \_\_\_\_\_ ( ..... / 3 P.)

**Setze die Wiewörter (Adjektive) in den Klammern in der richtigen Vergleichsform ein! Verwende dazu nur die Höher- oder Höchststufe!**

Bei den Sumerern dauerte der Schultag (lang) länger als bei uns. Die Kinder mussten (viel) mehr Zeit in der Schule verbringen als die Jungen und Mädchen heutzutage. Das Einritzen von Buchstaben in Wachstafeln war die (mühsam) mühsamste Art des Schreibens.

Aufgabe 6:  
Pro Lücke wird ein Punkt erteilt. Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar. Ist bei mehr als einer Ergänzung pro Lücke eine falsch, gibt es hier keinen Punkt.

Aufgabe 6: \_\_\_\_\_ ( ..... / 3 P.)

**Suche das Gegenteil zu den unterstrichenen Wiewörtern (Adjektiven)! Verwende keine Verbindungen mit „un-“ oder „nicht“!**

- 6.1 ein schlampiger Hefteintrag  
ein sorgfältiger / sauberer Hefteintrag
- 6.2 ein frecher Schüler  
ein braver Schüler
- 6.3 eine langweilige Schulstunde  
eine interessante Schulstunde

Aufgabe 7:  
Jede grammatikalisch richtig und vollständig gebildete Zeitform ergibt einen Punkt.

Aufgabe 7: \_\_\_\_\_ ( ..... / 2 P.)

**Setze den folgenden Satz in die angegebenen Zeitformen!**

*Die Kinder aus der 4. Klasse übernehmen oft Helferdienste.*

7.1 erste Vergangenheit (Präteritum)

Die Kinder aus der 4. Klasse übernahmen oft Helferdienste.

7.2 zweite Vergangenheit (Perfekt)

Die Kinder aus der 4. Klasse **haben** oft Helferdienste **übernommen**.

Aufgabe 8:  
Bei richtiger Satzstellung ergibt jedes sinnvoll eingesetzte Bindewort einen Punkt.

**Aufgabe 8:** ( ..... / 2 P.)

**Verknüpfe die folgenden Sätze durch ein Bindewort zu einem sinnvollen Satz!  
Verwende nicht die Bindewörter „und“ / „oder“ / „aber“!**

8.1 Die Kinder der Römer benutzten häufig den Abacus. Er war eine wertvolle Rechenhilfe.

Die Kinder der Römer benutzten häufig den Abacus,  
**da / weil** er eine wertvolle Rechenhilfe war.  
**denn** er war eine wertvolle Rechenhilfe.

8.2 Im Altertum gingen die Schüler gerne zur Schule. Sie hatten oft weite Wege.

Im Altertum gingen die Schüler gerne zur Schule, **obwohl** / **auch wenn** sie oft weite Wege hatten.

Aufgabe 9:  
Jede sinnvolle Umstellung, die die Vollständigkeit der Satzglieder berücksichtigt, ergibt einen Punkt. Auch andere Lösungen als die vorgeschlagene Möglichkeit sind denkbar.

**Aufgabe 9:** ( ..... / 1 P.)

**Wandle folgenden Satz durch Umstellung in einen Fragesatz um! Dabei darf kein Wort weggelassen werden. Verwende kein Fragewort!**

*In den Tafelhäusern der Sumerer haben die Kinder in Keilschrift auf Tontafeln geschrieben.*

**Haben / die Kinder / in den Tafelhäusern der Sumerer / in Keilschrift / auf Tontafeln / geschrieben?**

**Gesamtpunktzahl: 25**

**Notenschlüssel:**

25 – 23 Punkte	22 – 20 Punkte	19 – 17 Punkte	16 – 13 Punkte	12 – 9 Punkte	8 – 0 Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>