

Name:

Gruppe:

Punkte:

Note:

Aufgaben zu „Sprache untersuchen“

Aufgabe 1: (..... / 4 P.)

Ergänze die folgenden Sätze, indem du die fehlenden Satzglieder einfügst, so dass ein sinnvoller Satz entsteht!

1.1 Der Lehrer _____ neue Aufgaben.
(Satzaussage) (Satzergänzung im 3. Fall)

1.2 _____ bekommen _____ eine Schultüte.
(Satzgegenstand) (Zeitangabe)

Aufgabe 2: (..... / 4 P.)

Schreibe die Wörter in Klammern im richtigen Fall in die Lücken!

Frau Müller bringt (ihr Kind) _____ den Sportbeutel in die Schule.

Dort hält gerade der Freund (ihr Sohn) _____

(ein spannender Vortrag) _____ über sein Hobby.

Danach gibt es (großer Applaus) _____.

Aufgabe 3: _____ (..... / 3 P.)

Löse die drei Aufgaben mit Hilfe der angegebenen Wörter im Wortspeicher! Du darfst jedes Wort nur einmal verwenden!

Wortspeicher:

rechnest, Bleistift, Lesebuch, Lineal, vorlesen, Rechenheft, unleserlich, unterstreicht, berechenbar, schrieben, verbessere, Mäppchen, verrechnen

3.1 Finde drei Wörter im Wortspeicher, die zur selben Wortfamilie gehören. Notiere diese Wörter!

3.2 Suche drei Tunwörter (Verben) und schreibe sie in der Grundform auf!

3.3 Finde für alle Namenwörter (Nomen) einen Sammelnamen (Oberbegriff)!

Aufgabe 4: _____ (..... / 3 P.)

Finde für das unterstrichene Tunwort (Verb) ein anderes mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung!

Behalte die Zeitform bei!

Beispiel: Römische Lehrer forderten ein tadelloses Benehmen.

Römische Lehrer verlangten ein tadelloses Benehmen.

4.1 In der Grammatikschule lernten die Kinder der Römer die Regeln der Sprache.

In der Grammatikschule _____ die Kinder der Römer die Regeln der Sprache.

4.2. Seit vielen Jahrhunderten versammeln sich Kinder in Schulgebäuden, um gemeinsam zu lernen.

Seit vielen Jahrhunderten _____ sich Kinder in Schulgebäuden, um gemeinsam zu lernen.

4.3 Die Römer benutzten ein Rechenbrett aus Stein oder Holz.

Die Römer _____ ein Rechenbrett aus Stein oder Holz.

Aufgabe 5: _____ (..... / 3 P.)

Setze die Wiewörter (Adjektive) in den Klammern in der richtigen Vergleichsform ein! Verwende dazu nur die Höher- oder Höchststufe!

Bei den Sumerern dauerte der Schultag (lang) _____ als bei uns. Die Kinder mussten (viel) _____ Zeit in der Schule verbringen als die Jungen und Mädchen heutzutage. Das Einritzen von Buchstaben in Wachstafeln war die (mühsam) _____ Art des Schreibens.

Aufgabe 6: _____ (..... / 3 P.)

Suche das Gegenteil zu den unterstrichenen Wiewörtern (Adjektiven)! Verwende keine Verbindungen mit „un-“ oder „nicht“!

6.1 ein schlampiger Hefteintrag

ein _____ Hefteintrag

6.2 ein frecher Schüler

ein _____ Schüler

6.3 eine langweilige Schulstunde

eine _____ Schulstunde

Aufgabe 7: _____ (..... / 2 P.)

Setze den folgenden Satz in die angegebenen Zeitformen!

Die Kinder aus der 4. Klasse übernehmen oft Helferdienste.

7.1 erste Vergangenheit (Präteritum)

7.2 zweite Vergangenheit (Perfekt)

Aufgabe 8: _____ (..... / 2 P.)

**Verknüpfe die folgenden Sätze durch ein Bindewort zu einem sinnvollen Satz!
Verwende nicht die Bindewörter „und“ / „oder“ / „aber“!**

8.1 Die Kinder der Römer benutzten häufig den Abacus. Er war eine wertvolle Rechenhilfe.

8.2 Im Altertum gingen die Schüler gerne zur Schule. Sie hatten oft weite Wege.

Aufgabe 9: _____ (..... / 1 P.)

Wandle folgenden Satz durch Umstellung in einen Fragesatz um! Dabei darf kein Wort weggelassen werden. Verwende kein Fragewort!

In den Tafelhäusern der Sumerer haben die Kinder in Keilschrift auf Tontafeln geschrieben.